

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГБОУ ВО «РГГУ»**)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра прикладной социологии

**СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ И СТРАТИФИКАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

39.04.01 – Социология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Политическое консультирование

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ И СТРАТИФИКАЦИИ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*д.с.н., проф. С.Н.Майорова-Щеглова, к.с.н.,*

*Ответственный редактор*

*д.с.н., проф. кафедры прикладной социологии В.В. Солодников*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

политической социологии и социальных технологий СФ РГГУ

№ 1 от 31.08.2022 г.

## Оглавление

Оглавление .....	3
1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1 Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
<b>3.1 Семестры</b> .....	11
4. <b>1-2</b> .....	11
5. <b>1</b> .....	11
6. <b>2</b> .....	11
<b>6.1.1 Примечание.</b> .....	12
7. Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	18
• Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	23
• Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	24
• Тихонова Н. Социальная структура России. Теории и реальность. М. Новый хронограф, Институт социологии РАН. 2014. 408 с. ....	24
• Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	25
• Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	29
• Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	31
• Полян П. Территориальные структуры - урбанизация - расселение. Теоретические подходы и методы изучения. М.Новый хронограф., 2014. 788 с.....	33
• Добренъков В.И. <b>Социология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с. ....	34
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	36

# 1. Пояснительная записка

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является подготовка выпускника, умеющего проводить анализ общества как социальной системы и его социальной структуры, содержащей в качестве основных элементов социальные группы, общности и отношения между ними.

Задачи курса:

- изучить основные теоретические подходы к анализу социальной структуры с применением базовых и профессионально-профилированных знаний социально-гуманитарных наук,
- выявить особенности социальной стратификации в обществах (пост)советского типа,
- научиться определять и проследивать процессы трансформации в общественных структурах различных стран и в современной России,
- научиться анализировать стратифицирующие факторы,
- сформировать навыки описания социальных структур,
- развить навыки представления результатов научных исследований в области социальной стратификации современной России,
- сформировать навыки разработки методических приемов по изучению отдельных социальных групп с учетом целей и задач маркетингового исследования

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен к разработке моделей и методов описания и объяснения социально-политических явлений и процессов	ПК-1.1 Анализирует зарубежные концепции и методики в области фундаментальных и прикладных социологических исследований политических процессов и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках	<p><i>Знать:</i> основные социологические подходы к анализу социальной стратификации и социальных институтов.</p> <p><i>Уметь:</i> проанализировать и интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> количественными и качественными техниками обработки, анализа и интерпретации материала.</p>
	ПК-1.2. Выявляет и анализирует существующие и прогнозируемые политические проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	<p><i>Знать:</i> основные социологические подходы к анализу социальной стратификации и социальных институтов.</p> <p><i>Уметь:</i> проанализировать и</p>

		интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования. <i>Владеть:</i> количественными и качественными техниками обработки, анализа и интерпретации материала.
ПК-2. Способен оценивать результаты политических решений, экспертных заключений, рисков внедрения социальных проектов и мероприятий на основе результатов проведенных социологических исследований	ПК-2.1. Анализирует программы, стратегии, социально-политические решения	Знать: основные направления научных исследований политических явлений и процессов; Уметь: формулировать цели научных исследований политических явлений и процессов; Владеть: навыками выявления социально-значимых проблем в политической сфере.
	ПК-2-2. Разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы	Знать: основные задачи конкретных исследований политических явлений и процессов; Уметь: проработать задачи новых конкретных исследований в сфере политики; Владеть: навыками сбора и анализа информации. в политической сфере.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социальные структуры и стратификации» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные социальные структуры и стратификации», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Вторичный анализ данных в социологии и маркетинге», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	32
2	Семинары	48
Всего:		80

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 46 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социальная структура общества и ее динамика

Понятие социальной структуры общества. В широком смысле социальная структура – это строение общества в целом, система связей между всеми его основными сферами. Характеристика многочисленных видов социальных общностей и отношения между ними, основанные на значимых различиях людей и социальной дифференциации в процессе их жизнедеятельности. Понятие населения. Изменчивость, текучесть, переходы из одного состояния в другое как характеристики структуры общества.

Система учета и сбора демографических данных. Половая, возрастная, брачная и семейная структура как предмет демографии. Взаимодействие демографии и социологии при изучении социальной структуры общества.

Социологические методы изучения внешних (экзогенных) переменных факторов изменения социальной структуры общества. Социально-демографическая структура - разделение общества на группы по полу и возрасту. Три типа структуры населения: стационарная, прогрессивная и регрессивная. Половая структура общества. Понятие пола и гендера – комплекс телесных, репродуктивных, поведенческих, психологических признаков, детерминирующий социальный статус человека.

Социально-этническая структура. Этнические общности и полиэтнические структуры. Поселенческая структура общества. 3 основные общности (город, село, мегаполис).

Профессиональная структура общества – разделение по профессиям и фактически выполняемым видам труда (занятиям). Изучение профессиональной структуры общества. Изменения профессиональной структуры российского общества.

Социально-классовая структура общества – разделение общества на группы с социально-экономических позиций. Современная классовая структура как иерархическое образование.

Глобализация и современные сдвиги в социальной структуре населения информационного общества. Активная роль государства в формировании социальной структуры.

Прогнозирование изменений социальной структуры общества. Формальные и неформальные прогнозные методы. Методы экстраполяции, сценариев, Делфи.

## **Тема 2. Теории социальной стратификации**

Исходные понятия теории социальной структуры и социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические. Дифференциация положения, сознания и действия. «Объективная» и «субъективная» стратификация.

Исходные положения марксистской теории классов. Ортодоксальная советская теория классов. Неомарксизм и его идеологическая направленность. Концепция деквалификации и новая классовая структура. Марксистский структурализм: отказ от экономического детерминизма и примат классовой борьбы. Исторический марксизм: класс как отношение. Аналитический марксизм и проблемы концептуализации эксплуатации. Многообразие подходов к выделению средних классов. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт). «Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберовские исследования «неудобных слоев» (Ф. Бичхоффер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). «Общество среднего класса»: действительность и иллюзия.

Исходные положения веберовской стратификационной теории. Формула стратификации Макса Вебера: богатство-престиж-власть. Власть как основа стратификации. Множественность оснований стратификационного деления. Класс как рыночная позиция. Экономический и социальный класс. Понятие статусной группы.

Функционализм и социальная стратификация.

Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций. Теория класса как репутации У.Л.Уорнера. Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.).

Структурные и меритократические подходы в теории элит. Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» (Р. Михельс). Циркуляция элит (В. Парето). Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет). Институциональный подход (Р. Миллс). Группы «вето» (Рисман).

Основные подходы к изучению рабочего класса. Деиндустриализация и исчезновение пролетариата.

### **Тема 3. Социальная мобильность и особенности социальной стратификации обществ прошлого.**

Природа социальной мобильности. Социальные и психологические основы статусных перемещений. Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы.

Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Механизм инфильтрации в вертикальной мобильности. Культурная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Организационная и структурная мобильность. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция как территориальная мобильность. Особенности социальных «подъемов» и «спусков» в переходные периоды и в периоды социальной стабильности. Сравнительные характеристики социальной мобильности разных стран.

Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности — трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).

Измерение и исторические типы стратификации. Классы и сословия в дореволюционной России. Стратификационная система в США. Стратификация в СССР и в современной России: общее сравнение.

### **Тема 4. Социальные структуры и стратификации в в современной России, на постсоветском пространстве и в мире.**

Основания социальной стратификации в постсоветской России. Характеристика процессов социальной стратификации. Трансформации в общественных структурах стран Центральной и Восточной Европы, республик бывшего СССР. Социальный класс и социальный слой в советском и постсоветском обществах. Процедура формирования многомерных слоев. Основные факторы трансформации социальной структуры российского общества. Динамика основных стратификационных систем. Смена элит. Реструктурирование средних слоев. Социальная поляризация. Экономические классы и социально-экономическая дифференциация. Сегментация рынка труда. Проблемы социальной маргинализации слоев. Субкультура бедности. Социальные различия и неравенства в глобальном пространстве.

Факторы и механизмы «нового» стратификационного деления. Стратификация и потребительские классы. Сегментация рынка труда как форма стратификации. Стратификация и



гендерные отношения. Стратификация и расово-этнические отношения.

Дифференцирующие признаки социального слоя, класса, страты. Многомерный подход к анализу социального расслоения. Особые методологии в изучении элиты, среднего класса, рабочего класса, низших слоев. Исследования «андекласса» и проблемы безработицы.

#### **4. Образовательные технологии**

Реализация компетентностно ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, основывающихся на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения.

При реализации программы дисциплины **«Современные социальные структуры и стратификации»** используются различные образовательные технологии:

- лекции (30 часов), в которых обеспечивается целостное представление о предмете курса, о его структуре, связь с другими курсами, даётся анализ существующих теоретических подходов, раскрывается содержание разделов и тем, обосновываются определения и дефиниции, демонстрируются возможности применения получаемых знаний на практике;

- семинарских занятий (34 часов), направленных на закрепление пройденного материала, на рассмотрение дополнительной литературы, на обсуждение домашних заданий; групповых дискуссий, в ходе которых обсуждаются конкретные проблемы, вырабатываются исследовательские подходы к прогнозным исследованиям;

- самостоятельной работы (62 часов), преследующей цель углублённой проработки наиболее сложных тем спецкурса на основе дополнительной литературы. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Лекции проводятся в виде проблемных лекций и лекций с разбором конкретных ситуаций

На семинарских занятиях, проводимых по типу семинар-дискуссия, предусмотрено обсуждение основополагающих теоретических и практических вопросов курса. Формой текущего контроля по таким темам служит оценка участия в обсуждении по вопросам семинара, степень усвоенного материала.

На семинарских занятиях, проводимых по типу развернутой беседы с обсуждением докладов предусмотрены выступления студентов по определенной тематике с групповым обсуждением этих сообщений. Формой текущего контроля по таким темам служит качество подготовленного доклада (критерии: содержательность, актуальность, мастерство изложения) и оценка участия в обсуждении доклада.

Самостоятельная работа студентов подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной программой дисциплины, подготовку к лекциям, и семинарам, написание аналитического реферата по теоретической части дисциплины, подготовку к зачету. Для самостоятельной работы студентов подготовлены рекомендации для самостоятельной работы, список примерных тем для рефератов, список источников и литературы.

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### **5.1. Система оценивания**

*Текущий контроль* осуществляется в виде оценок ответов в ходе устного опроса на практических занятиях, контрольных работ, аналитического домашнего задания.

*Промежуточный контроль* знаний проводится в форме устного экзамена, включающей

вопросы по теории и практике использования различных инструментов прикладной статистики.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный опрос - индивидуальное домашнее задание - контрольная работа	в течение 1-2 семестров	3 балла 20 баллов 11 баллов	18 баллов 20 баллов 22 балла
Промежуточная аттестация (устный экзамен)	2 семестр		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Оценка «удовлетворительно» и выше выставляются обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49			неудовлетворительно
0 – 19	не зачтено	F	

Раздел курса	Недели семестра	Мин./Макс. кол. баллов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
Социальная структура общества и ее динамика	2	3/5	Устный ответ на семинаре. Рецензирование и реферирование текста статьи или раздела монографии (4-5 стр.).	Знает ли - Особенности социальных структур и стратификаций в их исторической динамике, Отличительные черты социальных иерархий и структур в современной России и странах СНГ
Теории социальной стратификации	3	5/5	Доклад на семинаре. Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия.	Владеет ли: - навыками сравнительного анализа теоретических концепций, навыками операционализации адекватных целям и задачам прикладного исследования понятий о современных социальных структурах и стратификациях

Социальная мобильность и особенности социальной стратификации обществ прошлого	4-5	3/5	Доклад на семинаре. Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия.	Знает ли Возможности и ограничения использования теоретических конструктов о социальной структуре при построении сегментаций в маркетинговых исследованиях
Социальные структуры и стратификации в современной России, на постсоветском пространстве и в мире.	6-7	3/5	Доклад на семинаре. Устный ответ на семинаре Групповая дискуссия.	Умеет ли - Ориентироваться в современных представлениях о социальных структурах и стратификациях, выбирать адекватные теоретические конструкты для проведения научных фундаментальных и прикладных, в том числе маркетинговых исследований.
Промежуточная аттестация	9	40	Ответы на вопросы	Навыки устной и Power-point презентации Применение теоретических положений по проблематике курса в собственных проектах
Всего		62/100	Экзамен	

## 5.2. Критерии выставления оценок

№ п/п	Формы контроля:	3.1 Семестры	Количество баллов*
	Посещение лекций	1-2	18 баллов
	Выполнение домашних заданий	4. 1-2	32 баллов
	Работа на семинарских занятиях	1-2	30 баллов
	Письменная итоговая аттестация (см. вопросы к итоговой аттестации).	2	20 баллов
	Зачет	5. 1	100 баллов
	экзамен	6. 2	100 баллов

### 6.1.1 Примечание.

\* В таблице зафиксировано максимальное количество баллов.

**«Отлично»:** проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

**«Хорошо»:** проблема освещена полностью с недостатками.

**«Удовлетворительно»:** проблема освещена в целом.

**«Неудовлетворительно»:** неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа

### Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка **«Отлично»** ставится студенту, который показал всестороннее, глубокое или полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии максимального количества баллов, набранного за итоговое тестирование.

Оценка **«Хорошо»** ставится студенту, который показал полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший итоговое тестирование.

Оценка **«Удовлетворительно»** ставится студенту, который показал неполное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший итоговое тестирование.

Оценка **«Не удовлетворительно»** ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные более 50% ошибок в ответах на итоговое тестирование. Оценка **«Не удовлетворительно»** выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Максимальная оценка по результатам текущего контроля – 60 баллов. Максимальная оценка по результатам промежуточной аттестации – 40 баллов. На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на экзамене определяется оценка за курс. Отличная оценка имеет две градации. 95-100 баллов оцениваются как высший уровень знаний «А» в соответствии с ECTS. 83-94 баллов также оцениваются отлично, но получают категорию «В» в соответствии с ECTS. 68-82 баллов соответствуют оценке «хорошо» (категория «С» по ECTS). «Удовлетворительно» имеет две градации: 56-67 баллов – категория «D» по ECTS, 50-55 - «E» по ECTS. В рамках зачета по дисциплине обучающийся, набравший от 50 до 100 баллов

получает «зачет». «Неудовлетворительно» («незачет») также имеет две градации: 20-49 баллов – категория «FX» по ECTS, 0-19 - «F» по ECTS.

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
	Социальная структура общества и ее динамика	ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2	- опрос
	Теории социальной стратификации	ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2	- участие в дискуссии на семинаре
	Социальная мобильность и особенности социальной стратификации обществ прошлого	ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2	- контрольная работа
	Социальные структуры и стратификации в современной России, на постсоветском пространстве и в мире.	ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2	- опрос участие в дискуссии на семинаре

### **5.3. Оценочные средства для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Два тестирования. Ответы на вопросы тестовых заданий по разделам курса общей численностью 25 вопросов.

3. Форма итогового контроля по разделам курса – зачет с оценкой

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Работа в семинарской группе	0-36	Самостоятельная и аудиторная
2.	Тестирование по итогам лекции	0-24	аудиторная
<b>Итого:</b>		<b>0-60</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3.	Тестирование	0-10	аудиторная
4.	Письменные работы (3 задания)	0-30	самостоятельная
<b>Итого:</b>		<b>0-100</b>	

- Критерии оценки выполнения письменных работ**

«Отлично» 10 баллов: проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

**«Хорошо» 7-9 баллов:** проблема освещена полностью с недостатками.

**«Удовлетворительно» 4-6 баллов:** проблема освещена в целом.

**«Неудовлетворительно» до 4 баллов:** неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа

#### **Критерии оценки тестирования**

Оценка **«Отлично»** (20 баллов) ставится студенту при условии максимального количества баллов, набранного за тестирование.

Оценка **«Хорошо» (15-19 балла)** ставится студенту, который показал полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно (более 60% ) сдавший тестирование.

Оценка **«Удовлетворительно» (10-14 баллов)** ставится студенту, который показал неполное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший (более 50% -) итоговое тестирование.

Оценка **«Не удовлетворительно»** (0-10 баллов) ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальных более 60% ошибок в ответах на итоговое тестирование. Оценка **«Не удовлетворительно»** выставляется также, если студент отказался сдавать тестирование после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета)**

Оценка **«Отлично»** (35-40) баллов ставится студенту, который показал всестороннее, глубокое или полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии максимального количества баллов (20), набранного за тестирование.

Оценка **«Хорошо» (20-34 балла)** ставится студенту, который показал полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно (более 60% - 15 баллов) сдавший тестирование.

Оценка **«Удовлетворительно» (10-19 баллов)** ставится студенту, который показал неполное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший (более 50% - 10 баллов) итоговое тестирование.

Оценка **«Не удовлетворительно»** (0-10 баллов) ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальных более 50%

ошибок в ответах на итоговое тестирование. Оценка «**Не удовлетворительно**» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

### Примерная тематика рефератов

**Формируемые компетенции:** ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2 Сравнительных анализ теорий социальной стратификации.

1. Специфика социальной структуры постсоветской России.
2. Основные подходы к измерению стратификационной системы современной России.
3. Социальная мобильность: история и современность.
4. Исследования среднего класса в России.
5. Факторы групповой и индивидуальной мобильности.
6. Операционализация понятий стратификации, структуры, мобильности в целях проведения маркетинговых исследований

### Примерные тесты для промежуточного контроля

**Формируемые компетенции:** ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2

1. Система связей между всеми основными элементами общества, строение общества в целом называется
 

	называется
-социальная	стратификация
-институционализация	
-социальная	мобильность
-социальная	структура
2. Положение человека в группе или обществе, характеризующее его позицию относительно других людей, носит название
 

	название
-социальная роль	
-социальный	слой
-социальный	статус
-социальное	расслоение
3. Важнейшее измерение социальной стратификации, включающее заработную плату, доходы за счет собственности, капиталовложений
 

	капиталовложений
-деньги	
-уровень	жизни

-богатство

-прожиточный минимум

4. Измерение социальной стратификации , включающее почет и уважение, которыми в разной мере пользуются разные статусные группы

-деньги

-власть

-образование

-престиж

5. Способность человека или группы проводить в жизнь планы, предпринимать действия, вести определенную политику даже вопреки возражениям со стороны других людей и групп, в социологии называется

-властью

-престижем

-богатством

-репутацией

6. Общество, где социальные перемещения из низших страт в высшие либо полностью запрещены, либо существенно ограничены, носит название

-закрытое

-открытое

-простое

-сложное

### Вопросы для экзамена

**Формируемые компетенции:** ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2

1. Социологические подходы изучения социальной стратификации
2. Основания появления социального неравенства
3. Определение социальной стратификации: сравнение подходов классиков социологии и современных социологов.
4. Социальная страта.
5. Социальный слой.
6. Класс.
7. Основания социальной стратификации в древности и в современном обществе.
8. Макс Вебер: теория трех основных компонентов измерения стратификации.
9. Детерминистская (марксистская) социология о социально-классовой структуре общества.



10. Символическое изображение различий положения в обществе, закрепляющих неравенство: сравнение древнего мира и современного общества.

11. Графические модели социальной стратификации стран Европы и Азии.

12. Открытые и закрытые общества.

13. Маргинальные слои общества. Воспроизводство субкультуры бедности.

14. Средний класс как уникальное явление в мировой истории: функции.

15. Виды неравенств: этническое, расовое неравенство, неравенство полов, информационное.

16. Специфика прикладного исследования социальных структур и стратификации.

17. Специфика маркетингового исследования с учетом социальных структур и стратификации.

***Примерные практическо-прикладные задания:***

Проверяются компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: выбирать адекватные теоретические конструкты для проведения научных фундаментальных и прикладных, в том числе маркетинговых исследований
ПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Уметь: определять и прослеживать процессы трансформации в общественных структурах различных стран и в современной России

**Задача 1.**

Выберите адекватные теоретические конструкты для проведения маркетинговых исследований с различной аудиторией (дети, молодежь, молодые взрослые, пожилые), обоснуйте свой выбор.

**Задача 2.**

Используя данные государственной статистики, составьте динамические ряды трансформации качественно-количественных характеристик (элиты, среднего класса, бедноты; гендерных групп; городского и сельского населения).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013 [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- Анисимова, Г. В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография / Г. В. Анисимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01880-5. [ЭБС, znanium.com]

## 7. Добренъков В.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.

- Медков, В.М. Демография : учебник / В. М. Медков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2004. - 575 с. : рис., табл. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 565-571.
- Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". - М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. - 494 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация». [ЭБС, znanium.com]
- Тощенко Ж.Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" (040201) и "Экономика труда" (080104) / Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2008. - 423 с.
- Тощенко Жан Терентьевич. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация», С.211-332.

#### Дополнительная:

- Антропов О.О. **Социальная структура** общества в СССР и РФ [Электронный ресурс] / Антропов Олег Олегович; О. О. Антропов // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, 2006. - С. 202-211.
- Беленький В.Х. **Социальная структура** современного российского общества : монография / В. Х. Беленький, Э. В. Данилова, В. В. Лунев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т цв. металлов и золота". - Красноярск : Гос. ун-т цв. металлов и золота, 2006. – 263 с.
- Гидденс Энтони. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011. - 343 с.
- Гидденс. Устроение общества. Очерк теории структуриации. Перевод с англ. М.: Академический проект, 2003.
- Ефлова М. Нарушение прав человека в социально-исключенных группах в России. // Власть. 2011. №5. <http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2011/05/Eflova.pdf>
- ЖВИТИАШВИЛИ А. Ш. Рабочий класс в постиндустриальном обществе // Социол.исслед. 2013. №2. с.33

- Козырева П.М. Социальная адаптация населения России в постсоветский период // Социол.исслед. 2011. №6. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-6/Kozyreva.pdf>
- КОЛБАНОВСКИЙ В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? // Социол.исслед. 2013. №2. с.42
- **Косова Л.Б.** Как оценить неравенство: аналитический обзор подходов к измерению социальной стратификации // Социология 4М. № 37, 2013. с. 151-178.
- Мердок Д.П. **Социальная структура** / Дж. П. Мердок ; пер. и коммент. А.В. Кортаева ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т. Ин-т высш. гуманитарных исслед.]. - М. : О.Г.И., 2003. - 605 с.
- Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура : [пер. с англ.] / Мертон Роберт К. ; Роберт Мертон. - М. : АСТ : АСТ Москва : Хранитель, 2006. - 873 с.
- Социальные неравенства и социальная политика в современной России / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой]. - М. : Наука, 2008. - 422 с.
- Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России. // Социол. исслед. 2014. № 1
- Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости.// Социол. исслед. 2014. № 10.
- Ценностная неоднородность общества как фактор социальной динамики - построение эмпирической модели / [М. Ю. Урнов и др.] ; Высш. шк. экономики. - М. : ВШЭ, 2011. - 59 с.
- Шкаратан О.И. Прекариат: теория и эмпирический анализ[Текст] : (на материалах опросов в России) / О. И. **Шкаратан**, В. В. Карачаровский, Е. Н. Гасюкова // Социологические исследования. - 2015. - № 12. - С. 99-110.
- Шкаратан О.И. Социология неравенства : теория и реальность / О. И. **Шкаратан** ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. - 525 с.

### Журналы:

Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

Социологический журнал <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Социология и социальная политика

Экономическая социология <http://www.ecsoc.msses.ru/>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

[www.fom.ru](http://www.fom.ru)

[www.romir.ru](http://www.romir.ru)

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению

Семинарские занятия предназначены для более углубленного обсуждения материала, изучаемого на лекциях, для контроля над самостоятельной работой студентов с литературой, для приобретения навыков ведения дискуссии по заявленной теме, а также для овладения методиками, используемыми в социологии.

#### **Семинар 1:** Тема 1. Социальная структура общества и ее динамика

Цель: Научиться выделять основные показатели поло-возрастной, поселенческой, этнической структур на основе социологических и демографических данных

#### *Вопросы для обсуждения:*

Характеристика социальной структуры общества (историческая ретроспектива России, Европы)

Два основных определения социальной структуры общества, основные показатели поло-возрастной, поселенческой, этнической и др. структур, определения пола, поколения, нации.

#### *Задания на анализ современной ситуации в социуме:*

1. К какому типу возрастных структур по Зумдбергу относится социальная структура России? Проведите сравнение с другими странами.

2. Напишите информационный текст о социальной структуре региона России. Для этого найдите данные статистики численности населения, уровень рождаемости, смертности, прироста или убыли населения, этнического состава и другие характеристики. Для сравнения информации с другими регионами России и общими сведениями обратитесь к материалам Федеральной службы государственной статистики [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru) Раздел Интерактивные таблицы

#### *Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Как изменилась социальная структура России за последнее десятилетие?

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

### Основная литература:

- Добренъков В.И. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.
  - Медков, В.М. Демография : учебник / В. М. Медков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2004. - 575 с. : рис., табл. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 565-571.
  - Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". - М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. - 494 с.
  - Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация». [ЭБС, znanium.com]
  - сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
  - электронный журнал по демографии [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

### Дополнительная литература:

- Антропов О.О. **Социальная структура** общества в СССР и РФ [Электронный ресурс] / Антропов Олег Олегович; О. О. Антропов // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, 2006. - С. 202-211.
- Беленький В.Х. **Социальная структура** современного российского общества : монография / В. Х. Беленький, Э. В. Данилова, В. В. Лунев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т цв. металлов и золота". - Красноярск : Гос. ун-т цв. металлов и золота, 2006. – 263 с.
- Гидденс Энтони. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011. - 343 с.

### Семинар 2-3: Тема 1. Социальная структура общества и ее динамика

Цель: расширение знаний по методам изучения изменений в социальной структуре и прогнозирования трансформаций на среднесрочную перспективу.

*Вопросы для групповой дискуссии:*

Россия через 5 – 10 – 15 лет: основные тренды трансформаций социальной структуры

*Темы докладов:*

Метод экстраполяции: возможности и ограничения для изучения социальной структуры.

Измерения будущего: интуитивные методы.

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Методы прогнозирования изменения в социальной структуре общества;

Основные направления изменений в поло-возрастной, поселенческой, этнической структурах российского общества.

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

### **Основная литература:**

- Добренков В.И. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.
- Медков, В.М. Демография : учебник / В. М. Медков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2004. - 575 с. : рис., табл. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 565-571.
- Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". - М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. - 494 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация». [ЭБС, znanium.com]
- сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- электронный журнал по демографии [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

### **Дополнительная литература:**

- Ценностная неоднородность общества как фактор социальной динамики - построение эмпирической модели / [М. Ю. Урнов и др.] ; Высш. шк. экономики. - М. : ВШЭ, 2011. - 59 с.
- Тихонова Н. Социальная структура России. Теории и реальность. М. Новый хронограф, Институт социологии РАН. 2014. 408 с.
- Мердок Д.П. **Социальная структура** / Дж. П. Мердок ; пер. и коммент. А.В. Коротаева ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т. Ин-т высш. гуманитарных исслед.]. - М. : О.Г.И., 2003. - 605 с.
- Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура : [пер. с англ.] / Мертон Роберт К. ; Роберт Мертон. - М. : АСТ : АСТ Москва : Хранитель, 2006. - 873 с.
- Социальные неравенства и социальная политика в современной России / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой]. - М. : Наука, 2008. – 422 с.



#### **Семинар 4** Тема 2. Теории социальной стратификации

Цель: расширение знаний по основным классическим теориям стратификации.

*Вопросы для обсуждения:*

В чем отличие применения термина «класс» у Уорнера и у марксистов?

Почему в высшем слое исследователи выделили 2 высших класса?

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Какие теории возникновения стратификация в обществе существуют?

Какова стратификация общества согласно детерминисткой социологии?

Что такое репутация как стратификационный фактор?

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

#### **Основная литература:**

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013 [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- Анисимова, Г. В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография / Г. В. Анисимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01880-5. [ЭБС, znanium.com]
- Добренъков В.И. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Антропов О.О. **Социальная структура** общества в СССР и РФ [Электронный ресурс] / Антропов Олег Олегович; О. О. Антропов // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, 2006. - С. 202-211.
- Беленький В.Х. **Социальная структура** современного российского общества : монография / В. Х. Беленький, Э. В. Данилова, В. В. Лунев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т цв. металлов и золота". - Красноярск : Гос. ун-т цв. металлов и золота, 2006. – 263 с.
- Гидденс Энтони. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011. - 343 с.

### Семинар 5 Тема 2. Теории социальной стратификации

Цель: углубление знаний по современным парадигмам объяснения причин неравенства и процессов трансформации.

Темы докладов:

*Темы для самостоятельного изучения:*

Познакомьтесь с материалами конкретных социологических исследований. Изучению каких видов неравенства они посвящены? Вы можете выбрать названия из перечисленных

<p>Экономическое</p> <p>Гендерное</p> <p>Возрастное</p> <p>Информационное</p>
---

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Что такое информационное неравенство?

Почему мировую общественность волнует наличие информационного неравенства?

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

#### **Основная литература:**

- Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". - М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. - 494 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация». [ЭБС, znanium.com]
- Тощенко Ж.Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" (040201) и "Экономика труда" (080104) / Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2008. - 423 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013 [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- Тихонова Г.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социол.исслед. 2011. №5. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>

**Семинар 6** Тема 3. Социальная мобильность и особенности социальной стратификации открытых и закрытых обществ

Цель: расширение знаний по основаниям, видам и характеристикам мобильности.

*Вопросы для обсуждения:*

Что позволяет одному человеку достичь больших успехов, чем другому?

Как связаны численность молодого поколения в стране и мобильность?

Какие виды мобильности свойственны людям разного возраста?

В современном обществе люди «вынуждены» стремиться к социальной мобильности.

Почему это происходит?

*Темы докладов:*

Какие факторы социальной мобильности выделил П.Сорокин?

Какое образное название применял П.Сорокин для обозначения каналов вертикальной мобильности?

Как Вы понимаете термин «социальные траектории»?

Негативные аспекты мобильности в современном российском обществе.

В каких из перечисленных ниже сред невозможна социальная мобильность: профессиональной, религиозной, национальной, идеологической, семейной?

*Темы для самостоятельного изучения:*

Какой из трех аспектов (профессиональный, образовательный, территориальный) является определяющим в характеристике межпоколенной мобильности в России?

В чем состоят различия в мобильности молодежи разного пола?

Почему географическую мобильность часто сопровождает культурная?

Какие виды миграции существуют?

В чем различие последствий эмиграции и миграции для страны?

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Какие виды мобильности в зависимости от направления перемещения людей существуют?

В каких случаях, связанных с мобильностью, может возникнуть ценностный конфликт?

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

### **Основная литература:**

- Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". - М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. - 494 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация». [ЭБС, znanium.com]
- Тощенко Ж.Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" (040201) и "Экономика труда" (080104) / Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2008. - 423 с.

### **Дополнительная литература:**

- Мердок Д.П. **Социальная структура** / Дж. П. Мердок ; пер. и коммент. А.В. Коротаяева ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т. Ин-т высш. гуманитарных исслед.]. - М. : О.Г.И., 2003. - 605 с.
- Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура : [пер. с англ.] / Мертон Роберт К. ; Роберт Мертон. - М. : АСТ : АСТ Москва : Хранитель, 2006. - 873 с.
- Социальные неравенства и социальная политика в современной России / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой]. - М. : Наука, 2008. – 422 с.

**Семинар 7-8** Тема 3. Социальная мобильность и особенности социальной стратификации открытых и закрытых обществ

Цель: на основе презентуемого визуального материала провести дискуссии об особенностях мобильности различных обществ

*Темы докладов:*

Подготовка и презентация видеоколлажей о мобильности и стратификации в различных обществах (художественные фильмы «Фараон», «Кин-дза-дза», «Водный мир»).

*Темы для самостоятельного изучения:*

Какие основания социальной стратификации существовали раньше, в прошлом?

В чем отличие кастового строя и рабства?

Что является главным индикатором «открытости» общества?

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Основные отличия общества открытого от закрытого.

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

**Основная литература:**

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013 [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- Анисимова, Г. В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография / Г. В. Анисимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01880-5. [ЭБС, znanium.com]
- Добренъков В.И. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.

**Дополнительная литература:**

- Мердок Д.П. **Социальная структура** / Дж. П. Мердок ; пер. и коммент. А.В. Коротаева ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т. Ин-т высш. гуманитарных исслед.]. - М. : О.Г.И., 2003. - 605 с.
- Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура : [пер. с англ.] / Мертон Роберт К. ; Роберт Мертон. - М. : АСТ : АСТ Москва : Хранитель, 2006. - 873 с.
- Социальные неравенства и социальная политика в современной России / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой]. - М. : Наука, 2008. – 422 с.
- Ключевский В.О. История сословий в России. Петроград: Литературно-издательский отдел Комиссариата народного просвещения, 1918.
- Кудрявцев М.К. Кастовая система в Индии. М.: Наука, 1992.

**Семинар 9.** Тема 3. Социальная мобильность и особенности социальной стратификации открытых и закрытых обществ

Цель: познакомиться с методами социологических исследований мобильности в обществе

*Темы докладов:*

Как определяется объем мобильности в обществе?

Каким методом изучается социальная мобильность?

*Темы для самостоятельного изучения:*

Познакомьтесь с материалами конкретных социологических исследований о социальной мобильности. Изучению каких аспектов социальной мобильности российского общества они посвящены? Вы можете выбрать названия из перечисленных.

Факторы групповой мобильности  
 Факторы индивидуальной мобильности  
 Дистанция мобильности  
 Объем мобильности  
 Скорость мобильности

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Методы социологического изучения групповой и индивидуальной мобильности.

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

**Основная литература:**

- Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология". - М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. - 494 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация». [ЭБС, znanium.com]
- Тощенко Ж.Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" (040201) и "Экономика труда" (080104) / Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2008. - 423 с.

**Дополнительная литература:**

- КОЛБАНОВСКИЙ В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? // Социол.исслед. 2013. №2. с.42
- Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России. // Социол. исслед. 2014. № 1
- Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости.// Социол. исслед. 2014. № 10.

**Семинар 10.** Тема 4. Социальные структуры и стратификации в постсоветском пространстве и в мире.

Цель: отработать навыки компаративного анализа социальных структур и стратификации России и других стран

*Темы докладов:*

Факторы и механизмы стратификационного деления в различных странах.

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

- Академик Т.И.Заславская для описания профиля социальной стратификации современной России оперировала следующими данными: удельный вес элиты в современном российском обществе составляет 0,5%, верхний слой – 6,5%, средний слой – 20%. Графически изобразите профиль стратификации современной России, основываясь на данных Т.Заславской.

- К какой страте может быть отнесена Ваша семья? Обоснуйте свой ответ.
- Может ли в будущем быть общество, все члены которого будут абсолютно равны?

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

**Основная литература:**

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013 [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- Анисимова, Г. В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография / Г. В. Анисимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01880-5. [ЭБС, znanium.com]
  - Добренъков В.И. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.
  - Медков, В.М. Демография : учебник / В. М. Медков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2004. - 575 с. : рис., табл. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 565-571.
  - СИМОНЯН Р.Х. [Реформы 1990-х годов и современная социальная структура российского общества \(к 20-летию экономических реформ\)](#) // Социол. исслед. № 1. 2012. с. 37
  - Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. Раздел III «Социальная жизнь общества», С.211-332.

**Дополнительная литература:**

- Беленький В.Х. **Социальная структура** современного российского общества : монография / В. Х. Беленький, Э. В. Данилова, В. В. Лунев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т цв. металлов и золота". - Красноярск : Гос. ун-т цв. металлов и золота, 2006. – 263 с.
- Гидденс Энтони. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011. - 343 с.
- Гидденс. Устроение общества. Очерк теории структуризации. Перевод с англ. М.: Академический проект, 2003.
- Ефлова М. Нарушение прав человека в социально-исключенных группах в России. // Власть. 2011. №5. <http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2011/05/Eflova.pdf>

#### **Семинары 11-13.** Тема 4. Социальные структуры и стратификации в современной России.

Цель: расширение знаний по уровням, нормативно-правовому обеспечению социологического образования.

##### *Вопросы для группового обсуждения:*

Высший, средний, низший классы в современной России

##### *Темы для самостоятельного изучения:*

Приведите доказательства современной клаузулы высшего класса России.

Какие символы принадлежности к высшему классу существуют в современном обществе?

Когда появился средний класс и какую роль в обществе он призван выполнять?

Почему в обществе должны разрабатываться особые программы борьбы с бедностью?

Что означает справедливое общество?

Есть ли различие в отношении бедности и богатства в общественном российском сознании?

Кто такие «богатые» в представлениях россиян? Есть ли в такой оценке основание для социальных конфликтов?

##### *Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Основные показатели социальной стратификации современного общества.

Изменения в социальной стратификации российского общества.

Факторы и механизмы стратификационного деления российского общества.



Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

#### **Основная литература:**

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013  
[http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- КОЛБАНОВСКИЙ В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? // Социол.исслед. 2013. №2. с.42
- **Косова Л.Б.** Как оценить неравенство: аналитический обзор подходов к измерению социальной стратификации // Социология 4М. № 37, 2013. с. 151-178.
- Полян П. Территориальные структуры - урбанизация - расселение. Теоретические подходы и методы изучения. М.Новый хронограф., 2014. 788 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Козырева П.М. Социальная адаптация населения России в постсоветский период // Социол.исслед. 2011. №6. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-6/Kozyreva.pdf>
- КОЛБАНОВСКИЙ В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? // Социол.исслед. 2013. №2. с.42
- **Косова Л.Б.** Как оценить неравенство: аналитический обзор подходов к измерению социальной стратификации // Социология 4М. № 37, 2013. с. 151-178.

**Семинары 14-17.** Тема 4. Исследования социальной структуры и стратификации в маркетинговых целях.

Цель: научиться операционализировать понятия стратификации, структуры, мобильности в целях проведения маркетинговых исследований

#### *Вопросы для обсуждения:*

Каковы возможности и ограничения использования теоретических конструктов о социальной структуре при построении сегментаций в маркетинговых исследованиях.

Как выбирать адекватные теоретические конструкты для проведения научных фундаментальных и прикладных, в том числе маркетинговых исследований.

#### *Темы для самостоятельного изучения:*

Найдите в материалах прессы (журналах, газетах, еженедельниках) или в Интернете (например, сайт Фонда Общественное мнение [www.fom.ru](http://www.fom.ru)) публикации данных социологических опросов по теме стратификации современного российского общества. Охарактеризуйте методы, использованные в этих исследованиях.

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:*

Операционализация понятий стратификации, структуры, мобильности в целях проведения маркетинговых исследований

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

**Основная литература:**

- Аналитический доклад. Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Москва – 2013 [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_bednost\\_i\\_neravenstva.html](http://www.isras.ru/analytical_report_bednost_i_neravenstva.html)
- Анисимова, Г. В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография / Г. В. Анисимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01880-5. [ЭБС, znanium.com]
- Добренъков В.И. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2013. - 624 с.
- Медков, В.М. Демография : учебник / В. М. Медков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2004. - 575 с. : рис., табл. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 565-571.

**Дополнительная литература:**

- Козырева П.М. Социальная адаптация населения России в постсоветский период // Социол.исслед. 2011. №6. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-6/Kozyreva.pdf>
- КОЛБАНОВСКИЙ В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? // Социол.исслед. 2013. №2. с.42
- **Косова Л.Б.** Как оценить неравенство: аналитический обзор подходов к измерению социальной стратификации // Социология 4М. № 37, 2013. с. 151-178.
- Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России. // Социол. исслед. 2014. № 1
- Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости.// Социол. исслед. 2014. № 10.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Цель: Провести анализ современных маркетинговых исследований потребительского поведения различных страт и слоев современного российского общества

Источники:

[insomar.ru](http://insomar.ru)

[pharmexpert.ru](http://pharmexpert.ru)

[marketis.ru](http://marketis.ru)

[marketcenter.ru](http://marketcenter.ru)

Выделите группу, поведение которой чаще других исследуется. Определите приоритетный метод исследования. Выявите сегмент рынка товаров и услуг, который чаще всего исследуется. Какими причинами, факторами можно объяснить такие предпочтения маркетинговых компаний.

Результат: Письменный анализ 3-4 страницы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные социальные структуры и стратификации» входит в цикл дисциплин подготовки магистров по направлению 39.04.01 «социология», программа «Политическое консультирование». Дисциплина является курсом по выбору цикла Б1.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной социологии социологического факультета РГГУ.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего проводить анализ общества как социальной системы и его социальной структуры, содержащей в качестве основных элементов социальные группы, общности и отношения между ними.

Задачи дисциплины:

- изучить основные подходы к анализу социальной структуры с применением базовых и профессионально-профилированных знаний социально-гуманитарных наук,
- выявить особенности социальной стратификации в обществах (пост)советского типа,
- научиться определять и прослеживать процессы трансформации в общественных структурах различных стран и в современной России,
- научиться анализировать стратифицирующие факторы,
- сформировать навыки описания социальных структур,
- развить навыки представления результатов научных исследований в области социальной стратификации современной России,
- сформировать навыки разработки методических приемов по изучению отдельных социальных групп с учетом целей и задач маркетингового исследования

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен к разработке моделей и методов описания и объяснения социально-политических явлений и процессов

**ПК-2.** Способен оценивать результаты политических решений, экспертных заключений, рисков внедрения социальных проектов и мероприятий на основе результатов проведенных социологических исследований

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.